

## **10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (Базовой) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

#### **10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** освоения клинической практики является ознакомление с основами организации здравоохранения, формирование профессиональных компетенций в организации диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной деятельности врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья, совершенствование профессиональных специализированных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, приобретение клинического опыта в решении профессиональных задач.

**Задачами освоения** клинической практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- формирование навыков практической работы в многопрофильной медицинской организации.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 - практики, Б.2.1. – базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 64 зачетных единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного преподавателя за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль сформированного уровня компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость.

Критерии оценки результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнем сформированных навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетной аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

## 10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 10.2.1.3.

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>ПС 768н Д/8, F/01.8</b>  <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.</li> <li>– требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>– методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>– управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы планирования, принципы, виды и структуру планов.</li> <li>– теорию управления и организации труда.</li> <li>– основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.</li> <li>– использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</li> <li>– навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации.</li> <li>– навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование          собеседование          ситуационные задачи</p> <p>демонстрация          практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</li> <li>– навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– навыками обеспечения выполнения коллективного договора.</li> <li>– навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</li> <li>– навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</li> <li>– утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p><b>ПС 768н С/8, Д/8, F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> </ul> <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	<p><b>ПС 604н А/01.6, Н/01.6; ПС 768н F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование</p>

<p>личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>– основы стратегического менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> </ul> <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p><b>ПС 768н F/02.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения.</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</li> <li>– основы менеджмента.</li> <li>– основы бизнес-планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации.</li> <li>– организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты</li> <li>– оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.</li> <li>– осуществлять финансовое управление медицинской организации.</li> <li>– осуществлять общее управление медицинской организацией.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять управление рисками медицинской организации.</li> <li>– осуществлять управление работниками медицинской организации.</li> <li>– осуществлять управление информационными ресурсами.</li> <li>– осуществлять управление качеством услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности.</li> <li>– навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации.</li> <li>– навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации.</li> <li>– навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>– навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья.</li> <li>– навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня.</li> <li>– навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.</li> </ul> <p>навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способен взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p><b>ПС 768н D/03.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.</li> <li>– правила документирования организационно-управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации.</li> <li>– взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями.</li> <li>– организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработкой предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации.</li> <li>– координацией взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации.</li> <li>– проектированием работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации.</li> <li>– анализом деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов.</li> <li>– вопросами консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам.</li> <li>– проведением совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи.</li> <li>– организацией информирования населения о деятельности медицинской организации.</li> <li>– анализом обращений граждан и юридических лиц.</li> <li>– подготовкой информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни.</li> <li>– организационно-методическим обеспечением формирования корпоративной культуры медицинской организации.</li> </ul>	
<p><b>ПК-3</b> Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p><b>ПС 768н D/01.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования, принципы, виды и структура планов.</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</li> <li>– особенности бизнес-планирования в медицинской организации.</li> <li>– принципы и формы организации медицинской помощи.</li> <li>– требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы нормирования труда в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации.</li> <li>– составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации.</li> <li>– использовать в работе информационно-</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации.</li> <li>– производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– разработкой планов перспективного развития медицинской организации.</li> <li>– подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</li> <li>– обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</li> <li>– разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>– контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота.</li> <li>– обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– контролем и оценкой результатов социологических исследований.</li> </ul> <p>организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>	
<p><b>ПК-4</b> Способен к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации</p>	<p><b>ПС 768н Е/01.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</li> <li>– теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления.</li> <li>– программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</li> <li>– методы планирования, виды и структура планов.</li> <li>– Основы риск-менеджмента.</li> <li>– порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.</li> <li>– соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>врачебную тайну.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации.</li> <li>– организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты.</li> <li>– составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации.</li> <li>– производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения.</li> <li>– организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.</li> <li>– оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> <li>– формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработкой планов перспективного развития медицинской организации.</li> <li>– координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов.</li> <li>– вопросами определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждения.</li> <li>– анализом выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– вопросами подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.</li> </ul>	
--	---	--



	<p>– вопросами организации работы по ведению персонафицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> <p>– вопросами проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению.</p> <p>– вопросами организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>вопросами организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности.</p>	<p><b>ПС 768н F/04.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> </ul> <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p><b>ПС 768н F/03.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты менеджмента качества.</li> <li>– принципы управления качеством.</li> <li>– основы аудита в системе менеджмента качества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>– выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечением его внедрения и совершенствования.</li> <li>– навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.</li> </ul> <p>навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	
<p><b>ПК-7</b> Способен выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p><b>ПС 768н F/05.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> <li>– применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul> <p>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	оказании медицинской помощи в экстренной форме .	
<p><b>ПК-8</b> Способен планировать ресурсное обеспечение медицинской организации, использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	<p><b>ПС 768н F/01.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.</li> <li>– требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>– методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>– управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы планирования, принципы, виды и структуру планов.</li> <li>– теорию управления и организации труда.</li> <li>– основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.</li> <li>– использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</li> <li>– навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации.</li> <li>– навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>– навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</li> <li>– навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения выполнения коллективного договора.</li> <li>– навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</li> <li>– навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</li> <li>– навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
--	--	--

### 10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

n	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр (поликлиника)					
1.	Управление медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	Управление медицинской организацией	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
2.	Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	Административно-хозяйственный отдел. Отдел эксплуатации инженерных систем. Энергетический отдел.	УК-1-5 ПК-5 ПК-8	1	54
3.	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	Бухгалтерия	УК-1-5 ПК-8	1	54
4.	Управление кадрами в медицинской организации	Отдел кадрового обеспечения	УК-1-5 ПК-5 ПК-8	1	54
5.	Организация статистической службы	Отделение медицинской статистики	ПК-3	1	54
6.	Внедрение новых информационных технологий в поликлинике	Отдел информационных технологий. Отдел связи.	УК-1 ПК-3	1	54
7.	Организация страхования (ОМС, ДМС)	Отдел ОМС, ДМС	УК-1-5 ПК-6	1	54
8.	Организация медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни	Отделение диспансеризации и профилактики. Кабинет профпатологии	УК-1-5 ПК-1 ПК-4	1	54
9.	Управление качеством медицинской помощи	Отдел экспертизы и контроля качества медицинской помощи	УК-1-5 ПК-6 ПК-7	2/3	36
10.	Организация работы по гражданской обороне	Штаб по ГО и ЧС	УК-1 ПК-2 ПК-7	1	54

11.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	Регистратура поликлиники	УК-1-5 ПК-1 ПК-5	1	54
<b>Итого:</b>				<b>10 2/3</b>	<b>576</b>
2-й семестр (стационар)					
1.	Организация управления медицинской организацией по оказанию медицинской помощи в стационарных условиях	Управление медицинской организацией	УК-1-5 ПК-5	2	108
2.	Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	Административно-хозяйственный отдел.	УК-1-5 ПК-5 ПК-8	2	108
3.	Управление кадрами в медицинской организации	Отдел кадрового обеспечения	УК-1-5 ПК-5 ПК-8	2	108
4.	Организация страхования (ОМС, ДМС)	Страховой отдел ОМС, ДМС	УК-1-5 ПК-6	2	108
5.	Организация статистической службы в системе здравоохранения	Отделение медицинской статистики	УК-1-5 ПК-3	1 2/3	90
6.	Организация работы диагностических подразделений стационара	Диагностические отделения стационара: клиническая лаборатория	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
<b>Итого:</b>				<b>10 2/3</b>	<b>576</b>
3-й семестр (поликлиника)					
1.	Организация работы диагностических подразделений поликлиники	Диагностические отделения поликлиники	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
2.	Организация педиатрической службы	Педиатрическая Служба	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
3.	Организация медицинской помощи подросткам	Подростковый Кабинет	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
4.	Организация работы клинических подразделений поликлиники, в том числе специализированной медицинской помощи	терапевтическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
5.		кардиологическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
6.		хирургическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
7.		отделение неврологии, психотерапии	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
8.		глазное отделение, ЛОР	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
9.		гинекологическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
10.		эндокринологическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	2/3	36
11.		Урологическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54

		<b>Итого:</b>		<b>10 2/3</b>	<b>594</b>
<b>4-й семестр (стационар)</b>					
1.	Управление качеством медицинской помощи в деятельности медицинской организации	Отдел по контролю качества медицинской помощи	ПК-6	1	54
2.	Организация работы диагностических подразделений стационара	Диагностические Отделения стационара:	УК-1-5 ПК-5 ПК-6		
		отделение функциональной диагностики	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
		отделение лучевой диагностики	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
3.	Организация работы клинических подразделений стационара	Хирургическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
4.		Отделение анестезиологии и реанимации	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
5.		Терапевтическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
6.		Отделение акушерства и гинекологии	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
7.		Отделение пульмонологии	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1	54
8.	Организация работы физиотерапевтического отделения стационара	Физиотерапевтическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1 1/3	72
9.	Организация работы патологоанатомической службы	Патологоанатомическое отделение	УК-1-5 ПК-5 ПК-6	1 1/3	72
		<b>Итого:</b>		<b>10 2/3</b>	<b>594</b>
		<b>Итого за 4 семестра</b>		<b>42 2/3</b>	<b>2304</b>

#### 10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

#### 10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в

сфере здравоохранения / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Дополнительная литература**

1. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод, рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 80 с.
2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод, рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 56 с.
3. Многопрофильная частная клиника / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 216 с.
4. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 144 с.
5. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 608 с.
6. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 192 с.
7. Хальфин Р.А., Мартынов А.А., Мадьянова В.В. Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий с ординаторами по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2010.

#### **Журналы:**

Здравоохранение. – 2013-.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.

Терапевт. – 2018 -.

Терапевтический архив. – 2013-2019.

#### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

### **10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье

#### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией сердечно-сосудистой системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).



### 10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p><b>ПС 768н С/8, Д/8, F/04.8</b>  <b>Знать:</b>            – основы стратегического планирования.            – основы стратегического менеджмента.  <b>Уметь:</b>            – осуществлять стратегическое управление.            – выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации.            – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.            – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.  <b>Владеть:</b>            – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.            – навыками определения стратегии развития медицинской организации.            – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.            – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.            – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.            навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p><b>ПС 768н D/01.8</b>  <b>Знать:</b>            – методы планирования, принципы, виды и структура планов.            – Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.            – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.            – особенности бизнес-планирования в медицинской организации.            – принципы и формы организации медицинской помощи.            – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации,</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы нормирования труда в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации.</li> <li>– составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации.</li> <li>– использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации.</li> <li>– производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– разработкой планов перспективного развития медицинской организации.</li> <li>– подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</li> <li>– обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</li> <li>– разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>– контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота.</li> <li>– обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– контролем и оценкой результатов социологических исследований.</li> </ul> <p>организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>	
<p><b>ПК-7</b> Способен выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>	<p><b>ПС 768н F/05.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять состояния, требующие оказания</li> </ul>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> <li>– применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul> <p>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
---	--	--

### 10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№ пп	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3, ПК- 3, 7		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-3, ПК- 3, 7		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-3, ПК- 3, 7		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-3, ПК- 3, 7		12
4-й семестр					
5	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3, ПК- 3, 7		6
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-3, ПК- 3, 7		18

	Итого 3-й и 4-й семестр:		2/3	36
	<b>Итого:</b>		<b>1 1/3</b>	<b>72</b>

#### 10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

**Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)**

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2. Кардиогенном отеке легких
3. Остром нарушении мозгового кровообращения
4. Расслоении аневризмы аорты
5. Анафилактическом шоке
6. Бронхообструктивном синдроме
7. Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Иностранном теле в дыхательных путях
10. Внутреннем кровотечении
11. Гипогликемии
12. Гипергликемии
13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физического обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

**Тренинг физического обследования больного** на манекене с возможностью аускультации сердца и легких, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

Проведение полного физического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов

физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка сердечно-сосудистой системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования сердечно-сосудистой системы с визуальной оценкой области сердца, определением границ сердца, верхушечного толчка, аускультации сердца над всеми основными точками, определение патологических пульсаций

**Отработка коммуникативных навыков:** сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

**Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ** с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;

- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;

- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

### **10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

#### **10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** освоения клинической практики является формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью применения современных информационных технологий в системе здравоохранения.

**Задачами освоения** клинической практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора по специальности «Информационные технологии в здравоохранении»;

- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям использования информационных технологий в здравоохранении;

- формирование представлений о методах информатизации деятельности медицинского работника, автоматизации медицинской деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 - практики, Б.2.1. - вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

– 4 зачетные единицы;

- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного преподавателя за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль сформированного уровня компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость.

Критерии оценки результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнем сформированных навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетной аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

#### 10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ПС 768н Д/8, F/01.8</b> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.</li> <li>– требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>– методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>– управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы планирования, принципы, виды и структуру планов.</li> <li>– теорию управления и организации труда.</li> <li>– основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.</li> <li>– использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul>	практика  тестирование собеседование ситуационные задачи  демонстрация практических навыков

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</li> <li>– навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации.</li> <li>– навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>– навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</li> <li>– навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– навыками обеспечения выполнения коллективного договора.</li> <li>– навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</li> <li>– навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</li> <li>– утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p><b>ПС 768н С/8, Д/8, F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>программных документов деятельности и развития медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> </ul> <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p><b>ПС 604н А/01.6, Н/01.6; ПС 768н F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> </ul> <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p><b>ПС 768н F/02.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения.</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</li> <li>– основы менеджмента.</li> <li>– основы бизнес-планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации.</li> <li>– организовывать работу трудового коллектива,</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>



	<p>осуществлять постановку целей и формулировку задач. определять приоритеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.</li> <li>– осуществлять финансовое управление медицинской организации.</li> <li>– осуществлять общее управление медицинской организации.</li> <li>– осуществлять управление рисками медицинской организации.</li> <li>– осуществлять управление работниками медицинской организации.</li> <li>– осуществлять управление информационными ресурсами.</li> <li>– осуществлять управление качеством услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности.</li> <li>– навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации.</li> <li>– навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации.</li> <li>– навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>– навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья.</li> <li>– навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня.</li> <li>– навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.</li> </ul> <p>навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p><b>ПС 768н D/01.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования, принципы, виды и структура планов.</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности бизнес-планирования в медицинской организации.</li> <li>– принципы и формы организации медицинской помощи.</li> <li>– требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы нормирования труда в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации.</li> <li>– составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации.</li> <li>– использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации.</li> <li>– производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– разработкой планов перспективного развития медицинской организации.</li> <li>– подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</li> <li>– обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</li> <li>– разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>– контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота.</li> <li>– обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– контролем и оценкой результатов социологических исследований.</li> </ul> <p>организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>	
<p>ПК-4 Способен к проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации</p>	<p><b>ПС 768н Е/01.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</li> <li>– теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</li> <li>– методы планирования, виды и структура планов.</li> <li>– Основы риск-менеджмента.</li> <li>– порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.</li> <li>– соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации.</li> <li>– организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты.</li> <li>– составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации.</li> <li>– производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения.</li> <li>– организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.</li> <li>– оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> <li>– формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработкой планов перспективного развития медицинской организации.</li> <li>– координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов.</li> <li>– вопросами определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждения.</li> </ul>	<p>практических навыков</p>
--	--	-----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– вопросами подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации.</li> <li>– вопросами организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.</li> <li>– вопросами организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</li> <li>– вопросами проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению.</li> <li>– вопросами организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</li> <li>– вопросами организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.</li> </ul>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности.</p>	<p><b>ПС 768н F/04.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 Способен применять системный подход к решению</p>	<p><b>ПС 768н F/03.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты менеджмента качества.</li> <li>– принципы управления качеством.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные</p>

<p>управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы аудита в системе менеджмента качества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>– выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечением его внедрения и совершенствования.</li> <li>– навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.</li> </ul> <p>навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 Способен планировать ресурсное обеспечение медицинской организации, использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	<p><b>ПС 768н F/01.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.</li> <li>– требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>– методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>– управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы планирования, принципы, виды и структуру планов.</li> <li>– теорию управления и организации труда.</li> <li>– основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.</li> <li>– использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</li> <li>– навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации.</li> <li>– навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>– навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</li> <li>– навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– навыками обеспечения выполнения коллективного договора.</li> <li>– навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</li> <li>– навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</li> <li>– навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
--	--	--

### 10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

п	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Базовые технологии преобразования информации.	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	1/3	18
2	Информационные системы в профессиональной деятельности врача – организатора здравоохранения и	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1/3	18

	общественного здоровья.	педагогике, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	ПК-6 ПК-8		
				2/3	36
2-й семестр					
3	Технологии защиты информации.	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогике, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	1	54
4	Технология передачи данных в информационных системах. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогике, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	1	54
				2	108
	<b>Итого:</b>			<b>2 2/3</b>	<b>144</b>

#### 10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

#### 10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений / И.М. Ибрагимов; под ред. А.Н. Ковшов. - М.: ИЦ Академия, 2008.
2. Хай Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Хай. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009. <http://www.studmedlib.ru>

##### Дополнительная литература

3. Вялков А.И., ред. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие -2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
4. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
5. Голицына О.Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2013. - 608
6. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013.
7. Синаторов С.В. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2012.

**Журналы:**

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.  
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.  
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 -.  
Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.  
Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.  
Вестник оториноларингологии. – 2013 -.  
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.  
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.  
Медицинская визуализация. – 2013 -.  
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 -.  
Травматологии и ортопедия России. – 2019 -.  
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 -.  
Здравоохранение. – 2013 -.  
Кардиология. – 2013 -.  
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.  
Нефрология. – 2013 -.  
Педиатрия. – 2015 -.  
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 -.  
Скорая медицинская помощь. – 2019.  
Стоматология. – 2013 -.  
Терапевт. – 2018 -.  
Терапевтический архив. – 2013-2019.  
Хирургия. – 2013 -.  
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 -.  
Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

**Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>  
<http://www.medline.ru/>



## **10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»**

### **10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Доказательная медицина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** освоения клинической практики «Доказательная медицина» является формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью применять доказательные диагностические терапевтические технологии в медицинской деятельности, надлежащее обеспечение доклинических и клинических исследований.

**Задачами освоения** практики «Доказательная медицина» является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения ординатора по дисциплине «Доказательная медицина»;
- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий доказательной медицины;
- формирование профессиональных навыков по надлежащей лабораторной и инструментальной практике.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 - практики, Б.2.2. - вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за практикой ординаторов возлагается на ответственного преподавателя за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль сформированного уровня компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость.

Критерии оценки результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнем сформированных навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетной аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>ПС 768н Д/8, F/01.8</b>  <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.</li> <li>– требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>– методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>– управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы планирования, принципы, виды и структуру планов.</li> <li>– теорию управления и организации труда.</li> <li>– основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.</li> <li>– использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</li> <li>– навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации.</li> <li>– навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>– навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</li> <li>– навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– навыками обеспечения выполнения коллективного</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование          собеседование          ситуационные задачи</p> <p>демонстрация          практических навыков</p>

	<p>договора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</li> <li>– навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</li> <li>– утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p><b>ПС 768н С/8, Д/8, F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> </ul> <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p><b>ПС 604н А/01.6, Н/01.6; ПС 768н F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</li> </ul>	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p>	<p><b>ПС 768н F/02.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения.</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</li> <li>– основы менеджмента.</li> <li>– основы бизнес-планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации.</li> <li>– организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты</li> <li>– оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.</li> <li>– осуществлять финансовое управление медицинской организации.</li> <li>– осуществлять общее управление медицинской организации.</li> <li>– осуществлять управление рисками медицинской организации.</li> <li>– осуществлять управление работниками медицинской организации.</li> <li>– осуществлять управление информационными ресурсами.</li> <li>– осуществлять управление качеством услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности.</li> <li>– навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации.</li> <li>– навыками планирования деятельности медицинской</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>организации, утверждения перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации.</li> <li>– навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>– навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья.</li> <li>– навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянного повышения профессионального уровня.</li> <li>– навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.</li> </ul> <p>навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p><b>ПС 768н D/01.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования, принципы, виды и структура планов.</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</li> <li>– особенности бизнес-планирования в медицинской организации.</li> <li>– принципы и формы организации медицинской помощи.</li> <li>– требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы нормирования труда в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации.</li> <li>– составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации.</li> <li>– использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации.</li> <li>– производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– разработкой планов перспективного развития медицинской организации.</li> <li>– подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</li> <li>– обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</li> <li>– разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>– контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота.</li> <li>– обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– контролем и оценкой результатов социологических исследований.</li> </ul> <p>организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности.</p>	<p><b>ПС 768н F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

### 10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

п	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
<b>3-й семестры</b>					
1	Доказательная медицина - повышение качества оказания медицинской помощи населению. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Источники данных по доказательной медицине	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1 УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1 1/3	72
Всего за 3-й семестры				1 1/3	72
<b>4-й семестр</b>					
2	Клинические исследования новых лекарственных средств. Рандомизированные клинические исследования. Доказательная медицина и медицинская реклама.	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1 УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	54
3	Формулярная система. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Стандарты диагностики и лечения заболеваний в лечебной практике. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций.	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1 УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	54
Всего за 4-й семестр				2	108
<b>Итого:</b>				<b>3 1/3</b>	<b>180</b>

### 10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

### 10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Вербицкая Е.В., Маликов А.Я. «Планирование научных исследований в СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова». Методические рекомендации для научных сотрудников, аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней под ред. проф. Соколовского Е.В.– СПб.: Издательство СПбГМУ, 2011.
2. ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика»

3. Гринхальх Т. / ред. ред. И.Н. Денисов, К.И. Сайткулов. Основы доказательной медицины: пер. с англ. М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2008.
4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.
5. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. 144 с.
6. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей. / Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова. – М.: Силиция-Полиграф, 2010.
7. Хенеган К. Доказательная медицина / К. Хенеган, Б. Дуглас; пер. с англ. под ред. В.И. Петрова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.

#### **Дополнительная литература**

1. Бражников А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
2. Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук. для врачей /под ред. В.С. Моисеева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.
3. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации 1964 (редакция 2008г. - 59th WMA General Assembly, Seoul, Korea, October 2008)  
Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины: Программа элективного курса для спец. 060101 (040100) - Лечебное дело, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело / Всерос. Учебно – научный методический. центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. - М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2007.

#### **Электронные ресурсы:**

- <http://www.regmed.ru/search.asp> Росздравнадзор.  
<http://www.osdm.msk.ru/> Общество специалистов доказательной медицины  
<http://www.essentialdrugs.org/elek/> Отдел основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ  
<http://www.evidence-update.ru/> Вестник доказательной медицины.  
<http://evbmed.fbm.msu.ru/> Московский центр доказательной медицины.  
<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>  
<http://www.medline.ru/>

#### **Журналы:**

- Здравоохранение. – 2013 -.  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.  
Педиатрия. – 2015 -.  
Терапевт. – 2018 -.  
Терапевтический архив. – 2013-2019.



## **10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

### **10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Оценка медицинских технологий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** освоения клинической практики «Оценка медицинских технологий» является формирование профессиональных компетенций самостоятельной организации оценки медицинских технологий.

**Задачами освоения** практики «Оценка медицинских технологий» является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения ординатора по дисциплине «Оценка медицинских технологий»;
- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий оценка медицинских технологий;
- формирование профессиональных навыков, по надлежащей оценке, медицинских технологий.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 - практики, Б.2.2. - вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за практикой ординаторов возлагается на ответственного преподавателя за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль сформированного уровня компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость.

Критерии оценки результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнем сформированных навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетной аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>ПС 768н Д/8, F/01.8</b>  <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.</li> <li>– требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>– методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>– управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы планирования, принципы, виды и структуру планов.</li> <li>– теорию управления и организации труда.</li> <li>– основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.</li> <li>– использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</li> <li>– навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации.</li> <li>– навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>– навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</li> <li>– навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– навыками обеспечения выполнения коллективного договора.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование          собеседование          ситуационные задачи</p> <p>демонстрация          практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</li> <li>– навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</li> <li>– утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p><b>ПС 604н А/01.6, Н/01.6; ПС 768н F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> </ul> <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации</p>	<p><b>ПС 768н D/01.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования, принципы, виды и структура планов.</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</li> <li>– особенности бизнес-планирования в медицинской</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и формы организации медицинской помощи.</li> <li>– требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы нормирования труда в здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации.</li> <li>– составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации.</li> <li>– использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации.</li> <li>– производить оценку деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– разработкой планов перспективного развития медицинской организации.</li> <li>– подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</li> <li>– обоснованием и контролем достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</li> <li>– разработкой оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>– контролем эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота.</li> <li>– обеспечением безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– контролем и оценкой результатов социологических исследований.</li> <li>– организацией и контролем проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</li> </ul>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять стратегическое управление, вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование</p>	<p><b>ПС 768н F/04.8</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

<p>организационной культуры, обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности.</p>	<p>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</li> </ul>	
<p><b>ПК-6</b> Способен применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p><b>ПС 768н F/03.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты менеджмента качества.</li> <li>– принципы управления качеством.</li> <li>– основы аудита в системе менеджмента качества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>– выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечением его внедрения и совершенствования.</li> <li>– навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.</li> </ul> <p>– навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

### 10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

n	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Порядок оценки медицинских	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и	УК-1 УК-5	1 1/3	72

	технологий. Оценка медицинских технологий и эффективность в системе здравоохранения.	здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	ПК-3 ПК-5 ПК-6		
	Всего за 3-й семестр			1 1/3	72
<b>4-й семестр</b>					
2	Качественный и количественный эффект медицинской технологии. Сравнительная эффективность. Методология проведения сравнительной эффективности.	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1 УК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6	1	54
3	Фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения. Статистика, методы экономической оценки (Фармакоэкономика, клинико-экономический анализ), доказательная медицина, разработка клинических руководств, управление лекарственным обеспечением. Фармаконадзор.	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1 УК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6	1	54
	Всего за 4-й семестр			2	108
	Итого:			<b>3 1/3</b>	<b>180</b>

#### 10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

#### 10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Авксентьева М.В., Омеляновский В.В. Международный опыт оценки технологий в здравоохранении. Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2010. n1.
2. Горяйнов С.В., Реброва О.Ю. Непрямые сравнения в оценке медицинских технологий // Педиатрическая фармакология. 2012. Т.9. n2.
3. Приказ Росстандарта от 11.06.2014 n 568-ст «Об утверждении национального стандарта»
4. ГОСТ Р 56044-2014 «Оценка медицинских технологий. Общие положения»
5. Основные понятия в оценке медицинских технологий. Методическое пособие - 2013. Под общей редакцией Колбин А.К., Зырянов С.К., Белоусов Д.Ю.

6. Оценка медицинских технологий и формирование политики здравоохранения в странах Европы. Серия исследований Обсерватории, выпуск 14. 2010.

### **Дополнительная литература**

1. Corinna Sorenson, Michael Drummond, Reinhard Busse, Finn Vørlum Kristensen Как добиться большей практической значимости оценок технологий здравоохранения? //Краткий аналитический обзор. Анализ систем и политики здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения, 2008 г., и Всемирная организация здравоохранения от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения, 2008.
2. Marcial Velasco Garrido, Finn Borlum Kristensen, Camilla Palmhoj nielsen, Reinhard Busse. Оценка медицинских технологий и формирование политики здравоохранения в странах Европы «Современное состояние, проблемы и перспективы». Серия исследований Обсерватории, выпуск 14. - Всемирная организация здравоохранения, 2010 г., и Всемирная организация здравоохранения от имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения.

### **Журналы:**

- Акушерство и гинекология. – 2015-2016.  
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.  
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 -.  
Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.  
Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.  
Вестник оториноларингологии. – 2013 -.  
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.  
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.  
Медицинская визуализация. – 2013 -.  
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 -.  
Травматологии и ортопедия России. – 2019 -.  
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 -.  
Здравоохранение. – 2013 -.  
Кардиология. – 2013 -.  
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 -.  
Нефрология. – 2013 -.  
Педиатрия. – 2015 -.  
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 -.  
Скорая медицинская помощь. – 2019.  
Стоматология. – 2013 -.  
Терапевт. – 2018 -.  
Терапевтический архив. – 2013-2019.  
Хирургия. – 2013 -.  
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 -.  
Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

### **Электронные ресурсы:**

- <http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>  
<http://www.medline.ru/>

## **10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### 10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

#### 1. Цель и задачи практики

**Целью** освоения педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе профессионального медицинского и фармацевтического образования.

**Задачами освоения** педагогической практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения ординатора по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

#### 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 - практики, Б.2.3. - Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

#### 3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

#### 4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного преподавателя за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль сформированного уровня компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную аттестационную ведомость.

Критерии оценки результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнем сформированных навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетной аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>ПС 768н Д/8, F/01.8</b>  <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации.</li> <li>– требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>– методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>– управленческий и статистический учет в медицинской организации, требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– методы планирования, принципы, виды и структуру планов.</li> <li>– теорию управления и организации труда.</li> <li>– основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.</li> <li>– использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</li> <li>– проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.</li> <li>– навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования.</li> <li>– навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации.</li> <li>– навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>– навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации.</li> <li>– навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– навыками обеспечения выполнения коллективного договора.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование  собеседование  ситуационные задачи</p> <p>демонстрация  практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.</li> <li>– навыками выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм.</li> <li>– навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</li> <li>– утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p><b>ПС 604н А/01.6, Н/01.6; ПС 768н F/04.8</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического планирования.</li> <li>– основы стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое управление.</li> <li>– выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации.</li> <li>– разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации.</li> <li>– обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации.</li> <li>– навыками определения стратегии развития медицинской организации.</li> <li>– навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</li> <li>– навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.</li> <li>– навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</li> </ul> <p>навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>3.1.1. Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности.</p> <p>3.1.2. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования.</p> <p>3.1.3. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1.4. Умеет проводить занятия по профилю специальности.</li> </ul>	<p>практика</p> <p>тестирование собеседование ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

### 10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной	Место проведения практики	Формируемые	Продолжительность
---	-----------------------	---------------------------	-------------	-------------------

	деятельности		компетенции	недели	часы
<b>2-й семестр</b>					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1, 5, ОПК-3	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, восстановительной медицины с курсом клинической психологии и педагогики, ФГБУ «Поликлиника n1» Управления делами Президента РФ	УК-1, 5, ОПК-3	1/3	18
<b>Итого:</b>				<b>2/3</b>	<b>36</b>

#### 10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

#### 10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение: руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с.: ил. - Библиогр.: с. 778-785.

#### Журналы:

- Здравоохранение. – 2013-...
- Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
- Терапевт. – 2018 -...
- Терапевтический архив. – 2013-2019.
- Электронные ресурсы:
- <http://www.emll.ru/>
- <https://www.rosmedlib.ru/>
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

## 11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ